

***Osnovna škola – Scuola elementare
„RIVARELA“
Novigrad – Cittanova***



***Školski kurikulum
za školsku godinu
2011./2012.***

Osnovni podaci o školi

***Osnovna škola - Scuola elementare
"RIVARELA"
Novigrad – Cittanova***

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 757 005 / 758 602

Fax: 052 757 218

E-pošta: os-rivarela@pu.t-com.hr

www.novigradsko-proljece.com

*Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
Županija Istarska
Grad Novigrad*

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole “RIVARELA“ Novigrad, Emonijska 4, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj _____godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA:

URBROJ:

Novigrad,

Ravnatelj škole

Davorka Parmač,prof.



Predsjednik školskog odbora

Gabrijela Debelć, prof.

S A D R Ź A J

A) RAZREDNA NASTAVA

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1.1. Izborna nastava

1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

1.1.2. IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk

1.2. Dopunska nastava

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

1.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

1.3. Dodatna nastava

1.3.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

1.3.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

2.1. Izvannastavne aktivnosti

2.1.1. Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae

2.1.1.1. Pčelarstvo

2.1.1.2. Likovna radionica

2.1.2. Informatika – 1. i 2. raz.



Informatika – 3. i 4. raz.

2.1.3. Eko grupa

2.1.4. Literarno- recitatorska radionica

2.1.5. Mali pjevači

2.2. Terenska nastava

2.2.1. Gradska knjižnica i čitaonica Novigrad-Cittanova

2.2.2. Park šuma Golubinjak

2.2.3. Farma peradi Červar i plastenik povrća Krevatin

2.2.4. Platak

2.2.5. Kazališna predstava – Pula/Rijeka (koncert, glazbeni igrokaz)

2.2.6. Bajka na ledu

2.2.7. Zvezdarnica Višnjan

2.3. Školski izleti

2.3.1. Poreč i Funtana

2.3.2. Poreč (akvarij, Eufrazijeva bazilika), Funtana, Dino park

2.3.3. Grožnjan; Istarski vodovod; vlak i Etnografski muzej Pazin

2.3.4. Nacionalni park Brijuni

3. PROJEKTI

3.1. Projekt Voda

3.2. Zvijezde

B) PREDMETNA NASTAVA

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1.1. Izborna nastava

1.1.1. IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

1.1.3. IZBORNA NASTAVA- Informatika

1.2. Dopsunska nastava

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

1.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

1.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija

1.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest

1.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik

1.2.6. DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik

1.3. Dodatna nastava

1.3.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

1.3.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

1.3.3. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik

1.3.4. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1.1. Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae



- 2.1.1.1. Školska zadruga - Salvetna tehnika decoupage
- 2.1.1.2. Školska zadruga - Grafička grupa
- 2.1.1.3. Školska zadruga - Radionica proizvodnje sapuna
- 2.1.1.4. Školska zadruga - Kreativna radionica 1
- 2.1.1.5. Školska zadruga – Kreativna radionica 2

- 2.1.2. Školsko športsko društvo
- 2.1.3. Novinarska radionica
- 2.1.4. EKO sekcija
- 2.1.5. Zbor
- 2.1.6. Dramska skupina
- 2.1.7. Humanitarno-zdravstvena aktivnost
- 2.1.8. Vjeronaučna radionica
- 2.1.9. Uređenje škole
- 2.1.10. Web radionica
- 2.1.11. Mladi knjižničari

2.2. Terenska nastava

- 2.2.1. Posjet Sajmu knjiga u Puli-Sa(n)jam knjige i Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
- 2.2.2. Fulvio Tomizza - Petrovija (književnik u susjedstvu)
- 2.2.3. Kino predstava – Cinestar Rijeka
- 2.2.4. Kazališna predstava
- 2.2.5. Odlazak u muzej Lapidarium Novigrad i posjet Gradskoj knjižnici
- 2.2.6. Glazbeni događaj (musical/ opera/ operetta/ balet/ koncert)

- 2.2.7. Kazališna i kino predstava
- 2.2.8. Medijske kuće u Rijeci i Astronomski centar Rijeka
- 2.2.9. Rakalj- Mate Balota; Hum - Aleja Glagoljaša
- 2.2.10. Ogulin – Čudesan svijet bajki
- 2.2.11. Otok Krk
- 2.2.12. Interliber Zagreb
- 2.2.13. Termoelektrana Plomin i zvjezdarnica u Višnjanu
- 2.2.14. Park prirode Učka

2.3. Školski izleti

- 2.3.1. Hum- Labin- Opatija- Rijeka

2.4. Školske ekskurzije

- 2.4.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin , Hušnjakovo brdo
- 2.4.2. NP Plitvička jezera i Gorski kotar
- 2.4.3. Dalmacija i Dubrovnik

3. PROJEKTI

- 3.1. ŠKOLSKI PROJEKT: „Slikovnica (knjiga) mojih roditelja“
- 3.2. ŠKOLSKI PROJEKT: „Naša priča“
- 3.3. ŠKOLSKI PROJEKT: „Noina arka“
- 3.4. GRADSKI PROJEKT: „Usmena povijest Novigrada“
- 3.5. NACIONALNI PROJEKT: „Škole za Afriku“

3.6. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“

A) RAZREDNA NASTAVA

1. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

1.1. Izborna nastava

1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv izborne nastave	Njemački jezik – 4. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.1.2. IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk

Ime i prezime voditelja	Ljiljana Čehovski
Naziv izborne nastave	Vjeronauk
Planirani broj učenika	1.a -18 učenika, 1.b-18 učenika, 2.a-13 učenika, 2.b-12 učenika, 3.a-20 učenika, 3.b-18 učenika, 4.a-13 učenika, 4.b-13 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70) po odjeljenju
Ciljevi izborne nastave	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života
Način realizacije izborne nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom godine
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave vjeronauka sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	
Način vrednovanja izborne nastave	Numeričko i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.

1.2. Dopunska nastava

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik - 1. a
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	Svaki drugi tjedan po 1 sat. Ukupno 18 sati.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan po 1 sat, ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Ivanka Pruhar
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik 1. b raz.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	Svaki drugi tjedan po 1 sat. Ukupno 18 sati.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan po 1 sat, ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Boško Mileusnić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 2. a raz.
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	18
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki tjedan jedan sat, prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku pri svladavanju potrebnih znanja i sposobnosti iz Hrvatskog jezika i matematike predviđenih u prvom razredu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Kopiranje materijala-
Način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i ocjenjivanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 2. b raz.
Planirani broj učenika	2 -4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (18 sati)
Ciljevi dopunske nastave	uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Način realizacije dopunske nastave	individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave	tijekom školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena dopunske nastave	nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave	praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik - 3. a raz.
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	17
Ciljevi dopunske nastave	Uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	50 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja, dodatnog materijala za rad
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješnije realiziranje nastavnog plana i programa

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 3. b raz.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	17
Ciljevi dopunske nastave	Uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	50 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješnije realiziranje nastavnog plana i programa

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Mirjana Radić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 4. a raz.
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	17 + 17
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	20,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje usvajanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Marija Vratarić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 4. b raz.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	17 godišnje
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup i učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	20,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješnije realiziranje nastavnog plana i programa

1.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić
Naziv dopunske nastave	Matematika – 1. a raz
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	Svaki drugi tjedan po 1 sat. Ukupno 17 sati.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Učenje kroz igru, individualizirani pristup, rad uz pomoć brojevnice i konkretnog materijala.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje obrađenog gradiva, ispravak zadaće, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Ivanka Pruhar
Naziv dopunske nastave	Matematika – 1. b raz.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	Svaki drugi tjedan po 1 sat. Ukupno 17 sati.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Učenje kroz igru, individualizirani pristup, rad uz pomoć brojevnice i konkretnog materijala.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje obrađenog gradiva, ispravak zadaće, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

DOPUNSKA NASTAVA - Matematika

Ime i prezime voditelja	Boško Mileusnić
Naziv dopunske nastave	Matematika – 2. a raz.
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	17
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki tjedan jedan sat, prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku pri svladavanju potrebnih znanja i sposobnosti iz Hrvatskog jezika i matematike predviđenih u prvom razredu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Kopiranje materijala-
Način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i ocjenjivanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA - Matematika

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv dopunske nastave	Matematika – 2. b raz.
Planirani broj učenika	2 -4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (17 sati)
Ciljevi dopunske nastave	uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu
Način realizacije dopunske nastave	individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave	tijekom školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena dopunske nastave	nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave	praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt
Naziv dopunske nastave	Matematika - 3 a. razred
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi dopunske nastave	Uspješno svladavanje sadržaja Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	50 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i prilagodbe mogućnostima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović
Naziv dopunske nastave	Matematika – 3. b raz.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	18
Ciljevi dopunske nastave	Uspješno svladavanje sadržaja iz matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	50 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješnije realiziranje nastavnog plana i programa

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Mirjana Radić
Naziv dopunske nastave	Matematika – 4 a raz.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	18 + 18
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	20,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Marija Vratarić
Naziv dopunske nastave	Matematika – 4. b raz.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	17
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup i učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	20,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješnije realiziranje nastavnog plana i programa

1.3. Dodatna nastava

1.3.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik- 1. a raz.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, aktiviranje sposobnosti i razvijanje darovitosti na svim područjima hrvatskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Omogućiti učenicima da se potvrde na raznim poljima , da izraze svoju kreativnost kao i da produbljuju i utvrđuju redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Za nabavku dodatnih listića te za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje rezultata na međurazrednim priredbama i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Ivanka Pruhar
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik – 1. b raz.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno , ukupno 35 sati
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, aktiviranje sposobnosti i razvijanje darovitosti na svim područjima hrvatskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Omogućiti učenicima da se potvrde na raznim poljima , da izraze svoju kreativnost kao i da produbljuju i utvrđuju redovite nastavne sadržaje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Za nabavku dodatnih listića te za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje rezultata na međurazrednim priredbama i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i kao poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Boško Mileusnić
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 2. a
Planirani broj učenika	2 - 4
Planirani broj sati	18
Ciljevi dodatne nastave	Utvrđiti gradivo
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad; rad u paru.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2011./12.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti u nastavnom procesu
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaj za daljnji rad. Informiranje roditelja.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 2. b raz.
Planirani broj učenika	2-4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (18 sati)
Ciljevi dodatne nastave	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi raređ osnovne škole
Način realizacije dodatne nastave	individualni rad, grupni rad, igra
Vremenski okviri dodatne nastave	tijekom šk.god.2011./2012.
Osnovna namjena dodatne nastave	usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja dodatne nastave	praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 3. a raz.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan jedan sat dodatne nastave tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu značajne rezultate
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Uočiti propuste i raditi na njima

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 3. b raz.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

1.3.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić
Naziv dodatne nastave	Matematika - 1. a raz.
Planirani broj učenika	3-4
Planirani broj sati	Svaki drugi tjedan po 1 sat. Ukupno 17 sati.
Ciljevi dodatne nastave	Individualiziranim pristupom učenici će moći različitim putovima doći do odgovora na problemska pitanja i na taj način se pripremiti za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave	Učenje kroz igru i individualizirani pristup učeniku .
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
Osnovna namjena dodatne nastave	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje obrađenog gradiva, ispravak zadaće, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Usvojenost nastavnih sadržaja pratit će se individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Boško Mileusnić
Naziv dodatne nastave	Matematika - 2. a
Planirani broj učenika	2 - 4
Planirani broj sati	17
Ciljevi dodatne nastave	Utvrđiti gradivo
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad; rad u paru.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2010./11.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti u nastavnom procesu
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaj za daljnji rad. Informiranje roditelja.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv dodatne nastave	Matematika - 2. b razred
Planirani broj učenika	2-4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (17 sati)
Ciljevi dodatne nastave	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole
Način realizacije dodatne nastave	individualni rad, grupni rad, igra
Vremenski okviri dodatne nastave	tijekom šk.god.2011./2012.
Osnovna namjena dodatne nastave	usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja dodatne nastave	praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt
Naziv dodatne nastave	Matematika - 3. a razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat nastave tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave	za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za dodatne materijale
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović
Naziv dodatne nastave	Matematika 3. b razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan 1 sat
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Mirjana Radić
Naziv dodatne nastave	Matematika 4. a razred
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi dodatne nastave	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Marija Vratarić
Naziv dodatne nastave	Matematika 4.b razred
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi dodatne nastave	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	20 do 50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje, bodovanje i pismeno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

2.1. Izvannastavne aktivnosti

2.1.1. Školska zadruha Apiculae Civitatis Novae



2.1.1.1. Školska zadruga: Pčelarstvo



Ime i prezime voditelja	Boško Mileusnić
Naziv i opis aktivnosti	Pčelarstvo
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama pčelarstva.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama na pčelinjaku i u učionici.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011/2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje ljubavi prema prirodi i očuvanju eko sustava našeg okruženja
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje učeničke samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticaaj za daljnje bavljenje ovim sektorom djelatnosti. Prodajna izložba i natjecanja Zadruga.



2.1.1.2. Školska zadruga: Likovna radionica

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović
Naziv i opis aktivnosti	Likovna radionica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi Likovne kulture, razvijanje sposobnosti praktičkog oblikovanja i estetskog uređenja školskih prostora i obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice; kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja, prednost u radu imaju prirodni i otpadni materijali
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Kroz godinu cca 1000,00 kn za nabavku materijala (boje, lak, kistovi, ljepila, papiri, dekorativni materijali, stiropor)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisano praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada kroz skupne izložbe u prostorima škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, za povećanje motiviranosti učenika

2.1.2. Informatika – 1. i 2. raz.

Ime i prezime voditelja	Roberto Cimador
Naziv i opis aktivnosti	Informatika – 1. i 2. raz
Planirani broj učenika	35 učenika 1.-ih raz.; 30 učenika 2.-ih raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u svakom razredu; 35 sati godišnje u svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike osnovama upotrebe računala i računalnog softwera, Naučiti učenike ponašanju pred računalom te ispravno rukovanje računalom, medijima i periferijom. Osnovno rukovanje operativnim sistemom i softwareom za obradu slike, teksta .
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi na računalu, predavanja – frontalni način rada, grupni radovi, igre.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske god.2011/2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno i samostalno osnovno rukovanje računalom. Potaknuti i motivirati učenike u upotrebi računala i ostalih periferija. Usvojiti osnovnu razinu upotrebe operativnog sistema.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi popratnog materijala: papir, cd/dvd mediji.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem usmenih, pismenih i praktičnih provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motiviranje i poticanje učenika. Upotreba rezultata u ponavljanju i utvrđivanju gradiva.

Informatika – 3. i 4. raz.

Ime i prezime voditelja	Sanja Pilat
Naziv i opis aktivnosti	Informatika –3. i 4. raz.
Planirani broj učenika	40 učenika 2.-ih raz. i 25 učenika 4.-ih raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u svakom razredu; 35 sati godišnje u svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Komuniciranje posredstvom različitih medija; prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza.
Način realizacije aktivnosti	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etiko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Potrebna sredstva za održavanje informatike učionice, papir za pisamce, toner, CD-i, DVD-i 1.000,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

2.1.3. Eko grupa

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić
Naziv i opis aktivnosti	Eko grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubav prema prirodi i njezinog očuvanja.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učeničku aktivnost.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Održavati školski okoliš i sadnja sezonskog bilja..
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Cca. 200 kn kroz godinu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje daljnjeg rada..

2.1.4. Literarno- recitatorska radionica

Ime i prezime voditelja	Ivanka Pruhar
Naziv i opis aktivnosti	Literarno- recitatorska radionica
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Djeca će se dugotrajnije i temeljitije baviti recitiranjem i na taj način će se osposobiti za izražajno recitiranje pred publikom. Također će se osposobljavati za pisano izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad u paru te sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za tu aktivnost, kao i sa učenicima koji su željni samopotvrđivanja na raznim poljima ali i zadovoljavanja svojih emotivnih potreba (da budu blizu svoje učiteljice ili prijatelja).
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala i nabavku rekvizita,...
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje članova radionice, vrednovanje rezultata na školskim priredbama, u dječjim listovima i na školskim panoima,...
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, kao poticaj ostalim učenicima da se upišu u ovu radionicu, kao samopotvrda učenika i zadovoljenje vlastitih potreba.

2.1.5. Mali pjevači

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv i opis aktivnosti	Mali pjevači
Planirani broj učenika	8-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	upoznati osnove samostalnog i grupnog pjevanja
Način realizacije aktivnosti	grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti osnove pjevanja, razvijati kreativnost, socijalne odnose i prijateljstvo
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje i vrednovanje uspješnosti savladavanja osnova pjevanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad, sudjelovanje na nastupima u školi i gradu, kao i županijskim susretima

2.2. Terenska nastava

2.2.1. Gradska knjižnica i čitaonica Novigrad-Cittanova

Ime i prezime voditelja	Morena Moferdin, ravnateljica Gradske knjižnice i čitaonice Novigrad-Cittanova
Naziv i opis aktivnosti	Gradska knjižnica i čitaonica Novigrad-Cittanova.
Planirani broj učenika	145
Razred ili razredi	Od 1. do 4. raz..
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje i timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	Dva do tri puta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje i učenje kroz igru. Produbljivanje i usvajanje znanja.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	0
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.

2.2.2. Park šuma Golubinjak

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt i Sabrina Simonović
Naziv i opis aktivnosti	Park šuma Golubinjak
Planirani broj učenika	45 učenika i roditelji
Razred ili razredi	3. a i 3. b raz..
Ciljevi aktivnosti	Obilazak, promatranje i upoznavanje gorsko- planinskog kraja.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s roditeljima.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje učenika i roditelja i učenje kroz igru. Produbljivanje i usvajanje znanja promatranjem.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Autobusna karta – 100,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrijednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti..
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na roditeljskom sastanku i korištenje za što uspješniji nastavni rad.

2.2.3. Farma peradi Červar i plastenik povrća Krevatin

Ime i prezime voditelja	Ivanka Pruhar i Ana Bulić
Naziv i opis aktivnosti	Posjet farmi peradi Červar i plasteniku povrća Krevatin
Planirani broj učenika	37 učenika
Razred ili razredi	1. a i 1. b raz..
Ciljevi aktivnosti	Obilazak, promatranje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	Istraživački oblik rada, grupni i individualni.
Vremenski okviri aktivnosti	Jesen, proljeće
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i usvajanje znanja promatranjem.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	0
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom s učenicima i likovnim izražavanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na roditeljskom sastanku i korištenje za što uspješniji nastavni rad.

2.2.4. Platak

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić i Ivanka Pruhar
Naziv i opis aktivnosti	Platak
Planirani broj učenika	37
Razred ili razredi	1. a i I. b raz..
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Grupni oblik rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac/siječanj
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje i učenje kroz igru. Produbljivanje i usvajanje znanja promatranjem.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	100,00 kn: autobusna karta + troškovi ručka
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti..
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na roditeljskom sastanku.

2.2.5. Kazališna predstava – Pula/Rijeka (koncert, glazbeni igrokaz)

Ime i prezime voditelja	Nataša Blašković
Naziv i opis aktivnosti	Kazališna predstava – Pula/Rijeka (koncert, glazbeni igrokaz)
Planirani broj učenika	do 80 učenika
Razred ili razredi	III. i IV. razredi
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane glazbene umjetnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost glazbe. Poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja. Stjecanje dodatnih znanja o glazbenoj umjetnosti općenito.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvo glazbenom događaju..
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište i 2. polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje glazbene kulture hrvatskog i ostalih naroda.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i karte - 120,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor, opis.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitativno i kvantitativno obogaćenje sadržaja nastave glazbene kulture.

2.2.6. Bajka na ledu

Ime i prezime voditelja	Tijana Mikoli-Celić
Naziv i opis aktivnosti	Bajka na ledu u Domu sportova Zagreb
Planirani broj učenika	do 65 učenika
Razred ili razredi	4. i 5. razredi
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti mogućnost povezivanja pisane riječi (bajka) sa živim pokretom i glazbom. Razvijanje interesa za klasičnu glazbu i umjetničko klizanje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom; prisustvo spektaklu na ledu.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2011. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novog iskustva radi zabave i razvijanja interesa i ljubavi prema pisanoj riječi, glazbi i pokretu..
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i karte oko 180,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor; pismeno: izvješće; likovno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba učeničkih uradaka u školskoj knjižnici .

2.2.7. Zvezdarnica Višnjan

Ime i prezime voditelja	Mirjana Radić i Marija Vratarić
Naziv i opis aktivnosti	Zvezdarnica Višnjan
Planirani broj učenika	13+16
Razred ili razredi	4. a i 4. b
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje zvijezda teleskopom.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2011. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novog iskustva i proširivanje znanja.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Ulaznice za zvezdarnicu. .
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor; pismeno: izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje plakata učenicima 1., 2. i 3. raz.

2.3. Školski izleti

2.3.1. Poreč i Funtana

Ime i prezime voditelja	Ana Bulić i Ivanka Pruhar
Naziv i opis aktivnosti	Izlet učenika I.- ih razreda
Planirani broj učenika	37
Razred ili razredi	I. a i I. b
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom do Poreča i Funtane, te brodom do otoka Sv, Nikole, razgledavanje, posjet parku dinosaura.
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku na otvorenom, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Ulaznica za posjet, prijevoz učenika i ručak + dnevnicu voditeljima izleta – cca 200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i prezentacije provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.

2.3.2. Poreč (akvarij, Eufrazijeva bazilika), Funtana, Dino park

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević i Boško Mileusnić
Naziv i opis aktivnosti	Poludnevni izlet u Poreč , Funtanu i Dino park
Planirani broj učenika	14+15
Razred ili razredi	2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom, brodom.
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju, razvijati socijalne vještine i ekološku osviještenost.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja.

2.3.3. Grožnjan; Istarski vodovod; vlak i Etnografski muzej Pazin

Ime i prezime voditelja	Sabrina Simonović i Aleksandra Krt
Naziv i opis aktivnosti	Izlet učenika 3.-ih razreda: Grožnjan; Istarski vodovod, vlak i Etnografski muzej Pazin
Planirani broj učenika	45
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičaja i županije
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju i županiji. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Po dogovoru s organizatorom putovanja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i prezentacije provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate će koristiti za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa prirode i društva

2.3.4. Nacionalni park Brijuni

Ime i prezime voditelja	Mirjana Radić i Marija Vratarić
Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet u Nacionalni park Brijuni
Planirani broj učenika	13+16
Razred ili razredi	4. a i 4. b raz..
Ciljevi aktivnosti	Steći dodatna znanja o zavičaju i županiji.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom..
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati značajke parka prirode, prirodne ljepote i povijesna obilježja.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i anketiranje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija plakata i literarnih radova.

3. PROJEKTI

3.1. Voda

Ime i prezime voditelja	Marija Vratarić i Mirjana Radić
Naziv projekta	Voda
Planirani broj učenika	13 + 16
Planirani broj sati tjedno	Dva sata mjesečno.
Ciljevi projekta	Razvoj učeničkih intelektualnih vještina (kritičko, problemsko i kreativno mišljenje), komunikacijskih i motoričkih vještina te ustrajnosti i motiviranosti u izvršavanju zadaća.
Način realizacije projekta	Samostalno učenje uz mentorsko vođenje i praćenje.
Vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta	Razumijevanje svojstava vode, njezina djelovanja u prirodi i potrebe za čuvanjem pitke vode.
Troškovnik djelatnosti za projekt	50,00 kn po učeniku nabavku materijala (vježbenica, papiri, ljepila, boje...)
Način vrednovanja projekta	Razgovor s učenicima o projektu; samovrednovanje rada na projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izlaganje, prezentiranje i predstavljanje rezultata rada.

3.2. Zvijezde

Ime i prezime voditelja	Jasna Đurđević
Naziv projekta	Zvijezde
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati tjedno	10 do 15 sati
Ciljevi projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Promatranje i upoznavanje zvijezda. Razvijanje ekološke osviještenosti. Razvoj učeničkih intelektualnih vještina (kritičko, problemsko i kreativno mišljenje), suradničkog učenja.
Način realizacije projekta	Samostalno učenje uz mentorsko vođenje i praćenje; timski oblik rada; IV. a/b – terenska nastava; likovne i literarne radionice.
Vremenski okviri projekta	Studeni/prosinac
Osnovna namjena projekta	Stjecanje novog iskustva i proširivanje znanja.
Troškovnik djelatnosti za projekt	20,00 kn po učeniku nabavku materijala (papiri, ljepila, boje,); ulaznica za zvjezdarnicu
Način vrednovanja projekta	Razgovor s učenicima o projektu; samovrednovanje rada na projektu, prezentacija radova. i istraživanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izlaganje, prezentiranje i predstavljanje rezultata rada.

B) PREDMETNA NASTAVA

1. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

1.1. Izborna nastava

1.1.1. IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv izborne nastave	Njemački jezik – 5. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv izborne nastave	Njemački jezik – 6. razred
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv izborne nastave	Njemački jezik – 7. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv izborne nastave	Njemački jezik – 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditelja	Ljiljana Matijević
Naziv izborne nastave	Vjeronauk
Planirani broj učenika	5.a-18 učenika , 5.b-18 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70) po odjeljenju
Ciljevi izborne nastave	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života
Način realizacije izborne nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom godine
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave vjeronauka sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	
Način vrednovanja izborne nastave	Numeričko i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditelja	Ivan Kisegi
Naziv izborne nastave	Vjeronauk – 6. raz.
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota, koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk.
Troškovnik za izbornu nastavu	Nisu predviđeni neki posebni troškovi
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditelja	Ivan Kisegi
Naziv izborne nastave	Vjeronauk – 7. raz.
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	35
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota, koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk.
Troškovnik za izbornu nastavu	Nisu predviđeni neki posebni troškovi
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditelja	Ivan Kisegi
Naziv izborne nastave	Vjeronauk – 8. raz.
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	35
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota, koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Način realizacije izborne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave	Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk
Troškovnik za izbornu nastavu	Nisu predviđeni neki posebni troškovi
Način vrednovanja izborne nastave	Provjera znanja tijekom nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.1.3. IZBORNA NASTAVA- Informatika

Ime i prezime voditelja	Sanja Pilat
Naziv izborne nastave	Informatika – 5., 6., 7. i 8. raz.
Planirani broj učenika	145
Planirani broj sati	70 sati u svakom razrednom odjelu
Ciljevi izborne nastave	Komuniciranje posredstvom različitih medija; prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza.
Način realizacije izborne nastave	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2011./2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etiko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
Troškovnik detaljni za izborne nastavu	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, toner, CD-i, DVD-i 2.000,00 kn
Način vrednovanja izborne nastave	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

1.2. Dopunska nastava

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 6. razredi
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno – 35 sati
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – 8. razredi
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno – 35 sati
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5. razred i 7. razred
Planirani broj učenika	10 učenika petih razreda i 12 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati	35 sati u 5.-im raz i 35 sati u 7.-im raz.
Ciljevi dopunske nastave	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za hrvatski jezik
Način realizacije dopunske nastave	Individualiziran pristup učenika, suradnički odnos i stvaralačka kreativnost učenika i učitelja
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u savladavanju i učenju nastavnih sadržaja onim učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti slijed predviđenog programa s očekivanom razinom usvojenosti znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja planiranih nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

1.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Vesna Levstek
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike u 7.-im raz.
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	30 sati
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Vesna Levstek
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike za 8. a raz.
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati	30 sati
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Tatjana Brnobić Damjanović
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike za 5. a/b razred
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Tatjana Brnobić Damjanović
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike za 6.a/b razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Tatjana Brnobić Damjanović
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike za 8.b razred
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh

1.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija

Ime i prezime voditelja	Rozana Brezac – Radović
Naziv dopunske nastave	Geografija – 5., 6., 7. i 8. raz.
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	23 ukupno od 5. – 8. razreda
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	prema potrebi, 5-6 sati za svaki razred tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest

Ime i prezime voditelja	Rozana Brezac – Radović
Naziv dopunske nastave	Povijest – 5. a/b r. i 7. b r.
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	12
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	prema potrebi, 6 sati za svaki razred tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja	Andrea Anić
Naziv dopunske nastave	Talijanski jezik – 5. i 7. raz.
Planirani broj učenika	5. raz.- 10 učenika; 7. raz.- 8 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	jedan sat tjedno (izmjenjivanje)
Osnovna namjena dopunske nastave	jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu
Način vrednovanja dopunske nastave	rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić
Naziv dopunske nastave	Talijanski jezik - 6. i 8. raz.
Planirani broj učenika	8 + 8
Planirani broj sati	7 + 8
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	prema potrebi, 1 sat mjesečno za svaki razred
Osnovna namjena dopunske nastave	jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.6. DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik

Ime i prezime voditelja	Jelena Hanzl
Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. raz.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja, nadoknaditi znanje, vježbati problematične jezične strukture
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave	Za učenike koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva u redovitom nastavnom programu, za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Oko 50 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktra

DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić
Naziv dopunske nastave	Engleski i jezik - 6. i 7. raz.
Planirani broj učenika	8 + 8
Planirani broj sati	7 + 8
Ciljevi dopunske nastave	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	prema potrebi, 1 sat mjesečno za svaki razred
Osnovna namjena dopunske nastave	jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.3. Dodatna nastava

1.3.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik – 8. razredi
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti. Unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi. Poštivati hrvatski jezik, , književnost i kulturu.
Način realizacije dodatne nastave	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i skupni rad, radionički tip nastave, projektna nastava, problemska nastava, vanučionička nastava.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2011./2012.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi za dodatni nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje, eventualni odlazak na županijsko natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave	Posebni nizovi zadataka, u pravilu objektivnog tipa, sastavljenih kako bi što bolje pokrili sve obrađene sadržaje na više razina po težini, od jednostavnijih činjenica do problemskih zadataka, Samoispitivanje i samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanog sadržaja te poduzimanje potrebnih ispravak ili dopuna po potrebi. Za osobne analize i unapređenje rada.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević
Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 7. raz.
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi dodatne nastave	Osposobljavanje učenika za gramatička i pravopisna pravila i primjena istih u svrhu jezične komunikacije u usmenom i pismenom izražavanju..
Način realizacije dodatne nastave	Nastavne sadržaje prilagoditi dodatnoj nastavi kao posebne sate. Različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sata tjedno u mjesecu studeni , prosinac, siječanj i veljača
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširiti znanje koje pridonosi osobnom razvoju djece. Omogućuje lakše uključivanje u cjeloživotno učenje i priprema za takmičenje iz hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Odlazak na natjecanje, marena i prijevoz
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanjima i nastavi hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Analizirati rad, uočiti poteškoće. Poučiti kako izbjeći greške.

1.3.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Vesna Levstek
Naziv dodatne nastave	Matematika - 7. raz.
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan do natjecanja
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna i troškovi prijevoza
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Tatjana Brnobić Damjanović
Naziv dodatne nastave	Matematika - 5. raz.
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan do natjecanja
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna i troškovi prijevoza
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditelja	Tatjana Brnobić Damjanović
Naziv dodatne nastave	Matematika - 6. razred
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u grupama
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki drugi tjedan do natjecanja
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna i troškovi prijevoza
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno

1.3.3. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić
Naziv dodatna nastave	Talijanski jezik -8. raz.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	40
Ciljevi dodatne nastave	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja u svrhu postizanja izvrsnosti
Način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dodatne nastave	prema potrebi, 1 sat mjesečno i što češće pred natjecanje
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	fotokopiranje materijala za vježbu – 100kuna
Način vrednovanja dodatne nastave	rezultati koje postižu na različitim razinama natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	za osobne analize napredovanja učenika s ciljem proširivanja znanja i stjecanja izvrsnosti

1.3.4. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditelja	Jelena Hanzl
Naziv i opis aktivnosti	Engleski jezik – 8. raz.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru, rješavanje i analiziranje starih testova s natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom u drugom polugodištu (po potrebi)
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji će sudjelovati u natjecanju
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Oko 50 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Učenikova aktivnost, učenikovi samostalni pisani radovi i usmena izlaganja na engleskom jeziku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za informiranje i praćenje napretka učenika koji će sudjelovati u natjecanju

2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1.1. Školska zadruha Apiculae Civitatis Novae





2.1.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školska zadruga

Ime i prezime voditelja	ALICA JUGOVAC
Naziv i opis aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA APICULAE CIVITATIS NOVAE
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	po 1-2 sata tjedno po radionici
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima rad u Zadruzi, kreirati autohtone proizvode, plasirati i prodavati proizvode na planiranim sajmovima
Način realizacije aktivnosti	Grupno, individualno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proizvodnja i prodaja proizvoda
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	5000,00 kn – umjetno gnojivo, oruđe za rad, sirovine za proizvodnju, troškovi inventara (vrećice, košare, platna, trake, etikete)
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost sajмова, zainteresiranost za proizvode, plasman na Županijskoj smotri zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika

2.1.1.1. Školska zadruga - Salvetna tehnika decoupage



Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv i opis aktivnosti	Salvetna tehnika decoupage
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati prema planu i programu grupe)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa prema izradi ukrasnih predmeta salvetnom tehnikom
Način realizacije aktivnosti	35 sati prema planu i programu grupe (individualni i grupni rad)
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi nabave posebnih ljepila, lakova i salveta, podloga od keramike, drva, stakla i dr.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza postignuća, poboljšanje daljnjeg rada

2.1.1.2. Školska zadruga - Grafička grupa



Ime i prezime voditelja	Roberto Cimador
Naziv i opis aktivnosti	Grafička grupa
Planirani broj učenika	10-15 od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširenje specifičnog znanja iz redovite nastave, poticanje kreativnosti, usvajanje grafičke tehnike (tradicionalnim i kompjuterskim)
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad: crtanje, izrada matrica, tiskanje, fotografiranje, rad na računalu, printanje
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 201./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Svladavanje raznih grafičkih tehnika, tehnike tiska (visoki i duboki tisak) i kompjuterske grafike.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Materijal za izradu matrica (karton-metal) – 500 kuna, potrošni materijal (polivinilsko ljepilo, razrjeđivač, puder, najlonske čarape, alkohol, dušična kiselina, kalofonijska smola, brus za metal,) – 600kn
Način vrednovanja aktivnosti	Završni radovi učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motiviranje učenika, poticanje učenika u daljnjem radu.

2.1.1.3. Školska zadruga - Radionica proizvodnje sapuna



Ime i prezime voditelja	Marina Galić
Naziv i opis aktivnosti	Radionica proizvodnje sapuna
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Steći saznanja o važnosti sapuna i njegovoj proizvodnji
Način realizacije aktivnosti	Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proizvodnja sapuna – usvajanje cjelokupnog procesa proizvodnje sapuna te prodaja istih.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prema planiranim potrebama (sajmovi : božićni, uskrсни, školski štand i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika



2.1.1.4. Školska zadruga: Kreativna radionica 1

Ime i prezime voditelja	Aleksandra Krt i Marija Vratarić
Naziv i opis aktivnosti	Kreativna radionica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju, maštovitost, ljubav prema umjetnosti i estetskim vrijednostima.
Način realizacije aktivnosti	Svi oblici rada po potrebi, tehnike po izboru
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada putem izložba u prostorima škole ili izvan
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti se prezentiraju široj javnosti na izložbama.

2.1.1.5. Školska zadruga – Kreativna radionica 2



Ime i prezime voditelja	Marina Galić
Naziv i opis aktivnosti	Kreativna radionica 2: izrada ukrasnih kutija, svijećnjaka
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Steći saznanja o važnosti o načinu i tehnici izrade ukrasnih kutija i svijećnjaka
Način realizacije aktivnosti	Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, razvijanje i primjenjivanje učenikove kreativnosti i ideja u izradi proizvoda
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prema planiranim potrebama (sajmovi : božićni, uskrсни, školski štand i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika

2.1.2. Školsko športsko društvo

Ime i prezime voditelja	Marina Galić
Naziv i opis aktivnosti	Školsko športsko društvo „Rivarela“ Novigrad
Planirani broj učenika	Učenici od 5.r. do 8.r. – 153 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u razne sportske djelatnosti, sekcije, klubove/ uključivanje u međurazredno natjecanje (voditelji, izvjestitelji, suci, zapisničari i sl.)
Način realizacije aktivnosti	Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportskim aktivnostima , povezivanje sa svim sportskim klubovima, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prema propisanom Pravilniku Ministarstva
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika

2.1.3. Novinarska radionica

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv i opis aktivnosti	Novinarska radionica
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama novinarstva, novinskim oblicima. Rad na terenu-praćenje zbivanja i važnih događanja u užoj i široj zajednici, prezentiranje sakupljenih podataka putem radiofonske emisije, letaka, zidnih novina. Sudjelovanje u uređivanju gradskog lista.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, rad na terenu, intervju, reportaža, priprema za web stranice škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje školske i gradske sredine s aktualnostima putem zidnih novina i na web stranicama škole
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Novinarski materijal, troškovi prikupljanja i uređivanja zidnih novina
Način vrednovanja aktivnosti	Zidne novine, samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha svakog pojedinca.

2.1.4. EKO sekcija

Ime i prezime voditelja	Alica Jugovac
Naziv i opis aktivnosti	EKO sekcija
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom godine (35 sati prema planu i programu grupe)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim potrebama, približiti ljepote koje nas okružuju najmlađima
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje okoliša škole, oplemenjivanje školskog prostora
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi nabave sadnica trajnica i sezonskih nasada , obnova oruđa, umjetno gnojivo
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovati u EKO- projektima, unutar grupe
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza postignuća, poboljšanje daljnjeg rada

2.1.5. Zbor

Ime i prezime voditelja	Nataša Blašković
Naziv i opis aktivnosti	ZBOR
Planirani broj učenika	Učenici od 4.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovne elemente pjevanja (izgovor teksta i usvajanje melodija) u grupi
Način realizacije aktivnosti	Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Četvrtak : 14,15 do 15,45
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na druženje i kolegijalnost kroz bavljenje glazbom, sudjelovanje na školskim događanjima
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: opis i demonstracija

2.1.6. Dramska skupina

Ime i prezime voditelja	Ivan Kisegi
Naziv i opis aktivnosti	Dramska skupina
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Naučiti izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati maštu, motoričke sposobnosti i „govor tijela“.
Način realizacije aktivnosti	Skup metoda poučavanja i učenja koje se sustavno koriste dramskim izrazom kao učenikovom sposobnošću kojom se služi tijekom sazrijevanja i odrastanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da izvedu predstavu u okviru predviđenih aktivnosti.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Postavljanje scene – cca. 200 Kn
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje praćenje napretka tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobnu analizu

2.1.7. Humanitarno-zdravstvena aktivnost

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić
Naziv i opis aktivnosti	Humanitarno-zdravstvena aktivnost
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Steći i primjenjivati znanje o humanim vrednotama i u pružanju prve pomoći
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika sa humanim vrednotama i sa pružanjem prve pomoći
Vremenski okviri aktivnosti	Utorkom, ili po potrebi kao i po vremenskoj raspoloživosti stručnog suradnika
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa humanim vrednotama, humanitarnim radom te temeljima prve pomoći
Troškovnik djelatnosti za aktivnost	20 kuna za fotokopije ostale troškove snosi općinska i gradska organizacija CK
Način vrednovanja aktivnosti	Unutar grupe, samovrednovanje i rezultati možebitnih natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ,primjena naučenih sadržaja, humanitarni čin pružanje prve pomoći

2.1.8. Vjeronaučna radionica

Ime i prezime voditelja	Ljiljana Matijević
Naziv i opis aktivnosti	Vjeronaučna radionica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Njegovati odgovoran odnos prema Riječi božjoj u ritmu liturgijske godine kroz rad na tekstovima vjeronaučne građe za „vjeronaučnu olimpijadu“, razvijati osjećaj zajedništva
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje te sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, prijevoza (županijsko natjecanje), dnevnica voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za daljnje napredovanje učenika

2.1.9. Uređenje škole

Ime i prezime voditelja	Roberto Cimador
Naziv i opis aktivnosti	Uređenje škole
Planirani broj učenika	10 – ovisno o potrebi; od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno; 70 godišnje
Ciljevi aktivnosti	Prigodno uređenje prostorija škole, razreda, hodnika i panoa.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, izrada ukrasa, postavljanje radova
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uređenje školskih prostorija, poticanje estetskog osjećaja kod učenika, prigodno uređenje školskih prostorija.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Razni likovni materijal – cijena ovisno o uređenju
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad.

2.1.10. Web radionica

Ime i prezime voditelja	Sanja Pilat i Ira Aganbegović
Naziv i opis aktivnosti	Web radionica u suradnji s novinarskom radionicom
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za izradu i uređenje web stranice Škole; za izradu pozivnica i plakata putem Photoshopa i raznih informatičkih programa. Naučiti učenike kako izraditi kvalitetnu Power Point prezentaciju; uređivati fotografije; snimati video kamerom te snimku montirati putem računala.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, rad na računalu, rad na terenu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje školske i gradske sredine s aktualnostima vezanim za školska događanja putem izrade pozivnica, plakata, Power Point prezentacija, video i foto uradaka i školske web stranice.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Materijal za rad: papiri, toneri, mini dv kazete, cd-i, dvd-i...(cca 800,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha svakog pojedinca.

2.1.11. Mladi knjižničari

Ime i prezime voditelja	Tijana Mikoli-Celić
Naziv i opis aktivnosti	Mladi knjižničari
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ te hrvatsku i svjetsku književnost.
Način realizacije aktivnosti	Putem radionica, grupnog i individualnog oblika rada, dežurstava učenika za vrijeme velikih odmora.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti učenike osnove knjižničarstva (kako pečatirati nove knjige, kako pronaći određenu knjigu, kako posuditi i razdužiti korisnika...)
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	100,00 kn za hamere, papire u boji i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničkim razgovorom, debatom i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za unapređenje rada u INA.

2.2. Terenska nastava

2.2.1. Posjet Sajmu knjiga u Puli-Sa(n)jam knjige i Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić i Tijana Mikoli Celić
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Puli-Sa(n)jam knjige i Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
Planirani broj učenika	38 učenika
Razred ili razredi	Osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane književnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost riječi. Poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja. Stjecanje dodatnih znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom
Način realizacije aktivnosti	Obilazak sajma, sudjelovanje na književnoj radionici, razgled, predavanje i radionica u knjižnici.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, Studeni, cjelodnevna terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje jezične kulture hrvatskog i ostalih naroda. Izgrađivanje svijesti o ulozi umjetnosti pisane riječi u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju kultura i naroda Europe i svijeta.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i boravka u Puli- 250,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada power point prezentacije, problemski članak, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.2.2. Fulvio Tomizza - Petrovija (književnik u susjedstvu)

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić
Naziv i opis aktivnosti	Fulvio Tomizza - Petrovija (književnik u susjedstvu)
Planirani broj učenika	39
Razred ili razredi	Osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje književnog rada i života Fulvia Tomizze
Način realizacije aktivnosti	Posjeta mjesta stanovanja FT, izložbe ,susreta
Vremenski okviri aktivnosti	Poludnevna terenska nastava, svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje književnih djela
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza – 80,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada power point prezentacije i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na Danu otvorenih vrata, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.2.3. Kino predstava – Cinestar Rijeka

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević
Naziv i opis aktivnosti	Kino predstava – Cinestar Rijeka
Planirani broj učenika	36+34
Razred ili razredi	5 a/b i 7 a/b razred
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti i zainteresirati učenike za kinematografiju, proširiti znanje iz likovne umjetnosti/hrvatskog jezika/stranog jezika/glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu u Cinestar/Cinecity u Rijeku
Vremenski okviri aktivnosti	jednodnevna terenska nastava, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kinematografsku umjetnost, korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza – 80,00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada sastava/eseja i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na Danu otvorenih vrata, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.2.4. Kazališna predstava

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević
Naziv i opis aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu Pula/Rijeka
Planirani broj učenika	38
Razred ili razredi	Peti i sedmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Steći dodatna znanja o kazališnoj umjetnosti, razviti estetski i dramski ukus učenika
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje kazališnoj predstavi/baletu/operi/drami...
Vremenski okviri aktivnosti	Cjelodnevna terenska nastava, ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 150,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, plakat, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.2.5. Odlazak u muzej Lapidarium Novigrad i posjet Gradskoj knjižnici

Ime i prezime voditelja	Roberto Cimador i Gorana Grgurević
Naziv i opis aktivnosti	Odlazak u muzej Lapidarium Novigrad i posjet Gradskoj knjižnici u Novigradu
Planirani broj učenika	36+34
Razred ili razredi	Peti a/b razred i sedmi a/b
Ciljevi aktivnosti	Steći dodatna znanja o likovnoj umjetnosti, razviti estetski ukus učenika
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izložbu u Muzej Lapidarium, Novigrad
Vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, studeni, travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za modernu likovnu umjetnost, korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada sastava/eseja i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na Danu otvorenih vrata, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.2.6. Glazbeni događaj (musical/ opera/ operetta/ balet/ koncert)

Ime i prezime voditelja	Nataša Blašković
Naziv i opis aktivnosti	Glazbeni događaj (musical/ opera/ operetta/ balet/ koncert)
Planirani broj učenika	do 80 učenika
Razred ili razredi	VII. i VIII. razredi
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja o kulturi, posebice glazbenoj. Primjena naučenih sadržaja u glazbenoj stvarnosti. Doživljaj glazbenog sadržaja u živoj izvedbi profesionalaca.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvo glazbenom događaju..
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o terminima događanja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje glazbene kulture hrvatskog i ostalih naroda.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i karte - 150,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno: razgovor, opis. Pismeno: dojmovi i vlastito mišljenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitativno i kvantitativno obogaćenje sadržaja nastave glazbene kulture.

2.2.7. Kazališna i kino predstave

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv i opis aktivnosti	Odlazak na kazališnu i kino predstavu Pula/Rijeka/ Zagreb
Planirani broj učenika	Ovisno o primjerenosti sadržaja dobi učenika i nastavnom planu i programu
Razred ili razredi	Šesti i osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Steći dodatna znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razviti estetski i dramski ukus učenika
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje kazališnoj i filmskoj predstavi/baletu/operi/drami...
Vremenski okviri aktivnosti	Cjelodnevna terenska nastava, tijekom nastavne godine 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 350,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, plakat, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.2.8. Medijske kuće u Rijeci i Astronomski centar Rijeka

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv i opis aktivnosti	Medijske kuće u Rijeci, Astronomski centar Rijeka
Planirani broj učenika	39 učenika
Razred ili razredi	Osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Oposobljavanje za komunikaciju s medijima, Osvijestiti postojanje različitih vrsta medija, Upoznavanje spoznaja iz medija, Buđenje interesa za medije. Upoznati proces nastajanja vijesti kroz različite medije, upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Novom listu, Radio Rijeci , Kanalu Ri i Astronomskom centru u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje medijsko-komunikacijskih iskustava i sposobnosti. Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenje. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinu čitanja neba.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Put do Rijeke, ručak
Način vrednovanja aktivnosti	Zidne novine, samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija

2.2.9. Rakalj- Mate Balota; Hum - Aleja Glagoljaša

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić
Naziv i opis aktivnosti	Mate Balota – Rakalj i Hum - Aleja Glagoljaša
Planirani broj učenika	38 učenika
Razred ili razredi	Osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja , motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti Značajnih pisaca vezanih uz rodno mjesto
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati socijalne odnose, ekološku osviještenost, upoznati zavičaj
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Cca 100,00 kn- troškovi autobusa
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti

2.2.10. Ogulin – Čudesan svijet bajki

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević
Naziv i opis aktivnosti	Ogulin – predstava Čudesan svijet bajki, Ivana Brlić Mažuranić
Planirani broj učenika	38 učenika
Razred ili razredi	Peti razredi
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti Značajnih pisaca vezanih uz rodno mjesto. Bajka kao književni rod – potaknuti maštu djece.
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati zavičaj, predočiti maštu u stvarnost, razvijati kreativnost kroz svijet mašte
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Cca 100,00 kn- troškovi autobusa
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti

2.2.11. Otok Krk

Ime i prezime voditelja	Gorana Grgurević i Ira Aganbegović
Naziv i opis aktivnosti	Otok Krk – Bašćanska ploča i prirodne ljepote otoka Krka
Planirani broj učenika	38 učenika
Razred ili razredi	Sedmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati zavičaj, kulturne i prirodne vrednote otoka
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Cca 250,00 kn- troškovi autobusa
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti

2.2.12. Interliber Zagreb

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić, Tijana Mikoli Celić i Gorana Gregurević
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu
Planirani broj učenika	70 učenika
Razred ili razredi	Sedmi i osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane književnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost riječi. Poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak sajma, sudjelovanje na književnoj radionici, razgled, predavanje i radionica u knjižnici.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, Studeni, cjelodnevna terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje jezične kulture hrvatskog i ostalih naroda. Izgrađivanje svijesti o ulozi umjetnosti pisane riječi u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju kultura i naroda Europe i svijeta.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza i boravka u Zagrebu- 250,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada power point prezentacije, problemski članak, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.2.13. Termoelektrana Plomin i zvjezdarnica u Višnjanu

Ime i prezime voditelja	Ilija Babić, Vesna Levstek, Tatjana Brnobić Damjanović Ira Aganbegović
Naziv i opis aktivnosti	Posjet termoelektrani Plomin i zvjezdarnici u Višnjanu
Planirani broj učenika	70 učenika
Razred ili razredi	Sedmi i osmi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s proizvodnjom energije. Razvijanje svijesti o važnosti proizvodnje i očuvanja energije. Poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak termoelektrane i zvjezdarnice
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj - cjelodnevna terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Izgrađivanje svijesti o ulozi električne energije i načinu proizvodnje. Upoznavanje s postrojenjem (parni kotao, generatori). Obilazak zvjezdarnice i upoznavanje s radom (teleskopi)
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi prijevoza 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada power point prezentacije, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.2.14. Park prirode Učka

Ime i prezime voditelja	Rozana Brezac – Radović i Ira Aganbegović
Naziv i opis aktivnosti	Park prirode Učka, Kotle i Hum
Planirani broj učenika	36 učenika
Razred ili razredi	5. i 6. raz.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u prirodnom okružju i primjenom načela zornosti; čuvanje i poštivanje prirodne i kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak parka prirode Učka uz stručnog vodiča, te radionice iz prirode i geografije
Vremenski okviri aktivnosti	Poludnevna/cjelodnevna terenska nastava, travanj/svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, povijesne baštine Učke i Ćićarije (prapovijest i rimsko doba) obilježja krških reljefnih oblika i snalaženje u prostoru. Razvijati socijalne odnose, ekološku osviještenost, upoznavanje zavičaja. Korelacija prirode, povijesti i geografije.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	150 kuna = troškovi prijevoza, ulaznice i radionica po učeniku (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata na zadane teme, anketni listić za učenike o uspješnosti provedenog terenskog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prezentacija na Danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.3. Školski izleti

2.3.1. Hum- Labin- Opatija- Rijeka

Ime i prezime voditelja	Rozana Brezac- Radović i Marina Galić
Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni školski izlet – Hum- Labin- Opatija- Rijeka
Planirani broj učenika	34
Razred ili razredi	Sedmi a/b
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima
Način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati značajke prirodne ljepote, društvena i povijesna obilježja istočne obale Istre
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prijevoz autobusom, ručak, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.4. Školske ekskurzije

2.4.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin , Hušnjakovo brdo

Ime i prezime voditelja	Andrea Anić i Jelena Hanzl
Naziv i opis aktivnosti	Školska ekskurzija-Zagreb, Trakošćan, Varaždin , Hušnjakovo brdo
Planirani broj učenika	36
Razred ili razredi	Peti a/b
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Zagreba, Varaždina, Trakošćana, Hušnjakovog brda
Vremenski okviri aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati značajke glavnog grada RH te Hrvatskog zagorja
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prijevoz autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.4.2. NP Plitvička jezera i Gorski kotar

Ime i prezime voditelja	Snježana Kulišić, Rasim Mandžuka
Naziv i opis aktivnosti	Školska ekskurzija - NP Plitvička jezera i Gorski kotar
Planirani broj učenika	18+20
Razred ili razredi	Šesti a/b
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima, ljudima i tradicijama
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Senja, NP Plitvičkih jezera, Skrad, Delnice
Vremenski okviri aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati značajke, prirodne ljepote, društvena i povijesna obilježja Gorske Hrvatske, Nehaj kula u Senju
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prijevoz autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.4.3. Dalmacija i Dubrovnik

Ime i prezime voditelja	Sanja Pilat i Vesna Levstek
Naziv i opis aktivnosti	Školska ekskurzija - Dalmacija i Dubrovnik
Planirani broj učenika	38
Razred ili razredi	Osmi a/b
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima
Način realizacije aktivnosti	Šestodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Splita, Trogira, Dubrovnika, otoci i parkovi prirode.
Vremenski okviri aktivnosti	Šestodnevna ekskurziju u rujnu 2011. god
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati značajke dalmatinskih gradova Dubrovnika i Splita te karakteristike Dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Prijevoz autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na panou škole, web stranica škole, poboljšanje načina rada.

3. PROJEKTI

3.1. ŠKOLSKI PROJEKT: Slikovnica (knjiga) mojih roditelja

Ime i prezime voditelja	Gabrijela Debelić i Tijana Mikoli-Celić
Naziv projekta	Slikovnica (knjiga) mojih roditelja
Planirani broj učenika	39 učenika šestih razreda
Planirani broj sati tjedno	U popodnevnim satima tijekom Mjeseca knjige (LISTOPAD/STUDENI)
Ciljevi projekta	Izložba starih slikovnica, knjige iz mladosti roditelja, upoznavanje s čitalačkim ukusima prošlih vremena
Način realizacije projekta	Intervju s roditeljima, prikupljanje knjiga za izložbu, Izložba knjiga u holu škole. "Svaka knjiga ima svoju priču"- pisanje kratke priče o knjizi.
Vremenski okviri projekta	Jedno polugodište
Osnovna namjena projekta	Upoznati se s čitalačkim ukusima i trendovima roditelja kao mladih
Troškovnik djelatnosti za projekt	Troškovi printanja, kopiranja materijala, uređenje hola
Način vrednovanja projekta	Izložba, anketa o provedenom projektu, power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razrednog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

3.2. ŠKOLSKI PROJEKT: „Naša priča“

Ime i prezime voditelja	Tijana Mikoli-Celić i Gabrijela Debelić
Naziv projekta	„Naša priča“
Planirani broj učenika	38 učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi projekta	Razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja i ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje osjećaja pripadnosti grupi vršnjaka i razvijanje osjećaja zajedništva.
Način realizacije projekta	Radionica kreativnog pisanja s ciljem zajedničkog pisanja priče na dogovoreni naslov- grupni oblik rada. Individualno pisanje priče u slobodno vrijeme učenika – individualni oblik rada. Svečana promocija priče.
Vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta	Razvijati vještinu kreativnog mišljenja i stvaranja (pisanja) te tako realizirati zajedničku priču učenika osmih razreda - pisani trag koji će ostali učenici Škole moći posuditi i pročitati.
Troškovnik djelatnosti za projekt	150,00 kn - troškovi ispisa priče i njenog uvezivanja
Način vrednovanja projekta	Uspješnost projekta vrednovat će se: dobrom zainteresiranošću učenika za pisanje zajedničke priče; dobrom zainteresiranošću drugih učenika za promociju priče i za njenu posudbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Promocija i posudba uratka; prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranici škole te Izvješću na kraju šk. god.

3.3. ŠKOLSKI PROJEKT: „Noina arka“

Ime i prezime voditelja	Zorica Topalović
Naziv i opis aktivnosti	Noina arka
Planirani broj učenika	15 do 20
Razred ili razredi	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenje, poticanje i razvijanje pozitivnih oblika socijalnog ponašanja kao što su prosocijalno ponašanje, altruizam, empatija i suradnja te razvijanje komunikacijskih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Tjedni susreti u izvannastavnom terminu u trajanju od 1 školskog sata. Program se odvija na način da učenici rade grupno u osmišljavanju i realizaciji različitih aktivnosti za prikupljanje pomoći ranjenim i nezbrinutim životinjama. Prikupljene novčane donacije se uplaćuju na žiro račun Udruge Noina Arka iz Zagreba, a prikupljena hrana, igračke, vodilice i ostale potrepštine šalju se ili osobno uručuju njihovim volonterima.
Vremenski okviri aktivnosti	Priprema rujan/listopad, te realizacija tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zdrav emocionalni, socijalni i moralni razvoj kod učenika
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Troškovi organizacije svih aktivnosti za prikupljanje pomoći životinjama, te odlazak na jednodnevni posjet azilu u Dumovcu (Zagreb)
Način vrednovanja aktivnosti	Smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika i povećanje prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja

3.4. GRADSKI PROJEKT: „Usmena povijest Novigrada“

Ime i prezime voditelja	Morena Moferdin, ravnateljica Gradske knjižnice Novigrad-Cittanova; Tijana Mikoli-Celić
Naziv projekta	Usmena povijest Novigrada
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata mjesečno
Ciljevi projekta	Istražiti i zabilježiti usmenu povijest (pra)baka, (pra)djedova koji se sjećaju Novigrada iz 30-ih, 40-ih, 50-ih i 60-ih god. Usporediti tadašnji život sa životom danas.
Način realizacije projekta	Intervju, bilježenje podataka; prikupljanje starih fotografija. Suradnja s Gradskom knjižnicom Novigrad-Cittanova.
Vremenski okviri projekta	Drugo polugodište.
Osnovna namjena projekta	Zabilježiti usmenu predaju i prikupiti fotografije; tiskanje knjige.
Troškovnik djelatnosti za projekt	Troškovi za tiskanje knjige (snosi Gradska knjižnica i čitaonica Novigrad)
Način vrednovanja projekta	Zainteresiranošću za objavljenu knjigu.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Poticaj za daljnji rad.

3.5. NACIONALNI PROJEKT: „Škole za Afriku“

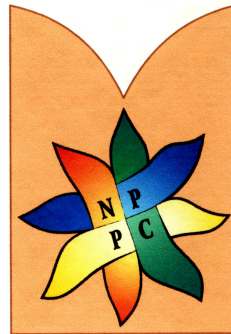
Ime i prezime voditelja	Tijana Mikoli-Celić i Dolores Fabris
Naziv i opis aktivnosti	„Škole za Afriku“- sudjelovanje u Unicefovom humanitarnom projektu za pomoć djeci u Africi
Planirani broj učenika	287
Razred ili razredi	od I. do VIII. raz.
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi; prikupljanje financijskih sredstava.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija mini sajma knjige pod nazivom „Knjiga za knjigu“; recikliranje plastičnih boca; organizacija maskiranog bala.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanje financijskih sredstava za pomoć djeci u Africi.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Cca 150,00 kn za troškove materijala za rad.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijenost empatije kod učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi; financijski pokazatelj.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikupljena financijska sredstava dostavit će se na adresu Unicefa – Ured za Hrvatsku.

3.6. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“

Ime i prezime voditelja	Davorka Parmač, tajnica škole stvaralaštva
Naziv i opis aktivnosti	23. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u jezično -umjetničkom području za darovitu djecu Republike Hrvatske
Planirani broj učenika	350 učenika osnovnih i srednjih škola
Razred ili razredi	Od 5. do 8. razreda 320 učenika i 30 učenika srednjih škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osoba sličnih interesa, rad na ostvarivanju zajedničkog cilja....
Način realizacije aktivnosti	Radionice iz područja riječi, zvuka, slike i pokreta, korelacija i integracija radionica i sadržaja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 5. do 12. svibnja 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati raznolikost rada u navedenim područjima; Shvatiti važnost timskog rada i suradnje Razumijevanje razvoja projekta Čuvanje i poštivanje kulturne baštine Odgoj i socijalizacija djece
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti	Županije. sponzori i roditelji plaćaju smještaj, hranu i rad u radionicama za učenike, a Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje za učitelje hospitante, voditelje radionica, članove odbora, promidžbeni materijal, materijal potreban za rad radionica, otvaranje i zatvaranje Škole
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada power point prezentacija, novina na internetu, predstava, koncerta, izložbi; izvješća o radu, anketni listići o uspješnosti rada

23. Škola stvaralaštva

NOVIGRADSKO PROLJEĆE PRIMAVERA CITTANOVESE Od 5. do 12. svibnja 2012.



TEMA: MOST

« Novigradsko proljeće »

Sva ljudska bića imaju potrebu i sposobnost stvaranja....Poticanje kreativnosti od najranije dobi jedna je od najboljih garancija za rast u zdravom okruženju samopoštovanja i međusobnog poštovanja – kritičkih sastojaka za izgradnju kulture mira.

Ali, kreativnost ne nastaje u vakuumu. Nju treba njegovati, dozvoliti joj slobodu postojanja i zakonom zaštićeni rast, bez represije i cenzure. UNESCO nastoji potaknuti društveno i zakonsko okruženje koje vodi ka kreativnim aktivnostima i kritičkom razmišljanju u svim njegovim pojavnostima. Tako ohrabruje individualnu kreativnost s korijenima u tradicionalnoj ili pučkoj kulturi, kao i industrijsku kreativnost koja izvlači snagu iz društvenih i ekonomskih institucija koje stimuliraju tržišne aktivnosti i inovacije.

POVIJEST STARIJA

Škola dječjeg stvaralaštva započela je radom prije 37 godina u Novalji (Pag). Idejni začetnik okupljanja darovitih učenika je prof. Mirko Todorčić. Škola je radila 15 godina u Novalji pod nazivom “Listopad u Novalji”. Prvih godina okupljala je 50 - 100 darovitih učenika s područja Istre i Primorja. Daroviti učenici pod stručnim vodstvom radili su u desetak radionica. Organizator je bila Referada za školstvo Rijeka.

POVIJEST MLADA

Prije 23 godine Škola preseljava u Novigrad istarski, te i nazivom postaje Škola dječjeg stvaralaštva “Novigradsko proljeće”. Ova jedinstvena Škola stvaralaštva darovite djece u jezično-umjetničkom području nastala je u svrhu poticanja darovitih učenika za izražavanjem riječju, slikom, zvukom i pokretom u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa.

POVIJEST NAJMLAĐA

Godine 1997. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava najveće promjene u organizacijskom smislu. Te godine Školu, kao dio školskog sustava, preuzima Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Od te godine u Školu dječjeg stvaralaštva dolaze daroviti osnovci i učitelji iz S V I H hrvatskih županija.

Godine 2009. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava još jedan kvalitativni pomak i ulazi u Katalog natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

TEMELJI I NOSIVI ZIDOVİ

Osnivači Škole temeljili su svoje pretpostavke na mogućnostima ostvarivanja načela korelacije, integracije i vertikalnog slijeda u jezično-umjetničkom području. Ta se načela poštuju i danas. Rad Škole prati stručni pedagoško-psihološki tim, a bilježi se video-snimkama, fotografijama i pohranom svih uradaka.

SUDIONICI ŠKOLE STVARALAŠTVA

1. DAROVITI UČENICI čija je darovitost otkrivena i potvrđena te koji žele svoju darovitost razvijati i unapređivati.
Planirani broj: 350 učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske
2. HOSPITANTI su učitelji koji u svojim sredinama u izvannastavnim aktivnostima postižu zapažene rezultate.
Planirani broj: 60 učitelja hospitanata iz svih županija Republike Hrvatske
3. VODITELJI, osobe koje su potvrđene u svojoj sredini vlastitim ugledom, radom i rezultatima bilo da se radi o uspješnim učiteljima ili drugim mentorima kao što su književnici, novinari, likovni, glazbeni, filmski umjetnici i koreografi.
Planirani broj: 20 – 22 voditelja radionica
4. STRUČNI TIM koji prati sveukupan rad Škole i daje prijedloge za njezino usavršavanje.
Planirani broj: 10 članova tima
5. UPRAVNI ODBOR Upravni izrađuje okvirni plan i program rada Škole stvaralaštva, priprema organizaciju i pravila sudjelovanja za učenike, hospitante i voditelje, skrbi za provedbu programa Škole stvaralaštva, usklađuje rad odbora i radionica te skrbi o materijalnim sredstvima.
Planirani broj: 6 članova

FINANCIRANJE

1. **Županije, gradovi, škole**
 - sedmodnevni boravak i rad darovitih učenika
 - svakodnevni programi, djelomično
 - akreditacije

2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- boravak i rad učitelja – hospitanata, voditelja radionica, stručnog tima, Odbora i gostiju,
- honorar voditeljima radionica, stručnom timu i članovima Odbora,
- troškovi svjedodžbi, priznanja, zahvalnica,
- troškovi promidžbenog materijala (plakati, pozivnice prospekti),
- djelomično: troškovi organizacije,
- publikacije,
- kulturno – umjetnički programi,
- Otvaranje i Zatvaranje Škole stvaralaštva.

3. Istarska županija

- boravak i rad darovitih učenika Istarske županije, djelomično

4. Grad Novigrad

- rad učenika OŠ “Rivarela” i Talijanske osnovne škole
- troškovi škole domaćina, djelomično

RADIONICE

RIJEČ

**LITERARNA
SLIKOVNICA
SCENSKA 1
SCENSKA 2**

ZVUK

**SKLADATELJSKA
PJEVANJE
SCENSKA GLAZBA**

POKRET

PLESNA

SCENSKA 3
FILMSKA
NOVINE NA INTERNETU
RADIO
VIDEO

SLIKA

KERAMIČKA
GRAFIČKA
SLIKARSKO- SCENOGRAFSKA
SLIKARSTVO
KOSTIMOGRAFSKA
FOTO
LUTKARSKA